

# informatiegids

schooljaar 2011-2012



## voorwoord

Obs de Wester is een openbare basisschool met goed, eigentijds en opbrengstgericht onderwijs. Het is een plezierige school, waar kinderen zich door duidelijke regels veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen op verstandelijk, sociaal emotioneel en creatief gebied.

Er is aandacht en zorg voor ieder kind. Wij leren kinderen open en eerlijk met elkaar om te gaan. Samen zorgen wij voor een positief pedagogisch klimaat.

Er wordt een duidelijke lijn voor taal, rekenen en lezen gehanteerd. Kinderen leren op basis van gelijkwaardigheid en respect samen te werken en zelf verantwoordelijk te zijn voor hun werk en hun gedrag.

Wij hebben hoge verwachtingen van kinderen. Zij worden uitgedaagd en er wordt hulp geboden bij de ontwikkeling van hun talenten. We hopen daarom op een optimaal contact en een goede samenwerking met u als ouders in het belang van uw kind.

In deze gids informeren we u over alle zaken die voor u als ouder/ verzorger van belang zijn. De informatiegids kunt u downloaden op onze website. Alle ouders worden in het begin van het nieuwe schooljaar middels een brief hierop gewezen.

Verder bevat deze gids de algemene informatie van Stichting Proloog met uniforme teksten voor alle Proloogscholen.

Heeft u na lezen vragen, neemt u dan contact op met de directie van de school of de directie van Proloog.

*Jeroen Sjerps, directeur*

## inhoudsopgave

Voorwoord	1
<b>1 Over de School</b>	<b>3</b>
<b>2 Organisatie</b>	<b>7</b>
<b>3 Onderwijsaanbod</b>	<b>9</b>
<b>4 Handig om te weten</b>	<b>13</b>
<b>5 Communicatie</b>	<b>18</b>
<b>6 Activiteiten</b>	<b>19</b>
<b>7 Zorg</b>	<b>22</b>
<b>8 Opvang</b>	<b>26</b>
<b>9 Contactgegevens</b>	<b>28</b>

## 1 over de school

### **O.b.s. De Wester**

**Obs de Wester is een openbare basisschool met goed, eigentijds en opbrengstgericht onderwijs. Het is een plezierige school, waar kinderen zich door duidelijke regels veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen op verstandelijk, sociaal emotioneel en creatief gebied. Er is aandacht en zorg voor ieder kind. Wij leren kinderen open en eerlijk met elkaar om te gaan. Samen zorgen wij voor een positief pedagogisch klimaat. Er wordt een duidelijke lijn voor taal, rekenen en lezen gehanteerd. Kinderen leren op basis van gelijkwaardigheid en respect samen te werken en zelf verantwoordelijk te zijn voor hun werk en hun gedrag. Wij hebben hoge verwachtingen van kinderen. Zij worden uitgedaagd en er wordt hulp geboden bij de ontwikkeling van hun talenten.**

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen kennis hebben van en kennis maken met verschillende achtergronden, religies en culturen. Ons doel is om kinderen al vroeg te leren hun verantwoordelijkheid te nemen in onze democratische samenleving.

Ons onderwijs ontwikkelt zich van spelend leren naar gestructureerd leren. De lessen zijn doelgericht en worden beredeneerd aangeboden. In het leerproces speelt ICT een belangrijke rol en deze wordt geïntegreerd aangeboden. Ons leerstofaanbod is eigentijds, wat vastligt in duidelijke leerstoflijnen. De hoofdvakken taal, rekenen en lezen staan daarbij centraal.

De leerkracht stuurt het onderwijsproces aan. Het directe instructie model wordt in de lessen toegepast. Convergente differentiatie wordt gehanteerd om ons onderwijs op het niveau van het kind te kunnen afstemmen. Er wordt op 3 niveaus lesgegeven. Hierbij wordt rekening gehouden met de onderwijsbehoeften van kinderen.

Onze school werkt opbrengstgericht wat wil zeggen dat wij structureel ons onderwijs analyseren en indien nodig het onderwijs op school-, groeps- en leerlingniveau aanpassen, om te komen tot hogere opbrengsten.

Wij hebben hoge verwachtingen van leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Efficiënt en cyclisch brengen wij middels een goed leerlingvolgsysteem de ontwikkeling van het kind op cognitief en sociaal- emotioneel gebied in kaart.

De Wester weet kinderen uit te dagen en helpt bij het ontwikkelen van hun talenten. Tijdens de creatieve vakken en de projecten stimuleren wij kinderen om zich op basis van meervoudige intelligentie te ontwikkelen.

Wij hechten grote waarde aan ouderparticipatie in onze school. Vertrouwen in elkaar en aandacht voor elkaar zorgen voor een eerlijk, open en plezierig contact met onze leerlingen en hun ouders/verzorgers.

**De Wester staat voor:**

- openbaar onderwijs
- goed, eigentijds en opbrengstgericht onderwijs;
- een duidelijke lijn voor taal, rekenen en lezen;
- het kinderen leren samenwerken en zelf verantwoordelijk te zijn voor werk en gedrag;
- zorg voor een positief pedagogisch klimaat, met ruime aandacht voor actief burgerschap;
- een uitstekend zorgsysteem;
- hoogwaardige ICT-voorzieningen;
- het weten uit te dagen van kinderen en het helpen bij de ontwikkeling van hun talenten;
- open en eerlijke omgang met elkaar.

**De sfeer op school**

We hechten grote waarde aan een goede, open en plezierige omgang met de kinderen en met onze ouders. We vinden het belangrijk dat kinderen respectvol met elkaar omgaan. Daardoor voelen kinderen zich veilig en prettig bij ons op school en komen als gevolg daarvan optimaal tot hun recht op verstandelijk, sociaal-emotioneel en creatief gebied. Teamleden overleggen veel met elkaar en kunnen te allen tijde rekenen op steun van elkaar. We realiseren ons dat ouders tijdens de schooluren tijdelijk hun opvoeding uit handen geven en die verantwoordelijkheid aan de school overdragen. Een goed contact tussen ouders en school is dan ook van het allergrootste belang. Er wordt daarom regelmatig met u overleg gevoerd over de zaken die op school of in de klas spelen en over de individuele ontwikkeling van uw kind.

**Personeel obs De Wester**

Directeur - Jeroen Sjerps

Adjunct-directeur - Tiemen Groen

Interne begeleider leerlingenzorg - Tiemen Groen

Schoolcontactpersoon klachtenregeling - Margriet Bakker

**Leerkrachten en hun groepen**

Groep 1 Margriet Bakker/ op dinsdag Caroline Baas

Groep 2 Marjo Bottema/ op vrijdag Caroline Baas

Groep 3 Francien van Steen/ op woensdag Caroline Baas

Groep 4 Jaap Slik/ op vrijdag Adriana Hoeksema

Groep 5 Jacqueline Dol/ op maandag Caroline Baas

Groep 6 Rianne Zuidema, vacature

Groep 7 Hanka Hamburger/ op maandag en dinsdag Adriana Hoeksema

Groep 8 Wout Niessen, vacant

**Vakleerkrachten**

Muzikale vorming - Sjaak van der Reyden

Humanistisch Vormings Onderwijs - Ria van der Holt

Godsdienstig Vormings Onderwijs - Ulbe Zwaga

**Onderwijs Ondersteunend Personeel**

Nazo Joeak

Hidde Hobma

Diana Hoekstra

**De begeleiding en inzet van PABO-stagiaires**

Jaarlijks ontvangt onze school studenten van de PABO (Pedagogische Academie voor Basis Onderwijs). Het gaat veelal om derde- of vierdejaars studenten. Derdejaars studenten moeten gedurende enkele weken bepaalde opdrachten uitvoeren in verschillende groepen. De groepsleerkracht is bij deze opdrachten altijd aanwezig en blijft verantwoordelijk voor

de gang van zaken. Vierdejaars studenten worden Lio-ers (Leraar in Opleiding) genoemd. Deze studenten hebben hun opleiding bijna afgerond en krijgen de kans een lange periode zelfstandig en onder eigen verantwoordelijkheid een groep over te nemen. De leerkracht is uiteindelijk niet meer in de klas aanwezig als alles goed gaat en coacht op afstand. De eigen leerkracht krijgt dan andere taken zoals de R.T. (Remedial Teaching) van de leerlingen. Studenten van de verkorte PABO opleiding volgen al in het tweede jaar hun Lio-stage. Zij hebben al een andere studie aan een instelling voor hogere beroeps onderwijs afgerond.

### Uitstroom leerlingen

Wettelijk is voorgeschreven, dat we naast het advies van de school zelf, een "tweede criterium" hanteren in het kader van het advies over de schoolkeuze van het voortgezet onderwijs. Om tot dat advies aan de ouders te komen, wordt door de leerkracht van groep 8 naast zijn eigen waarnemingen gebruik gemaakt van de volgende informatiebronnen:

- een systematisch bijgehouden leerlingvolgsysteem
- zo nodig leerling besprekingen binnen het team
- de resultaten van de leerling op de eindtoets

De ouders worden geïnformeerd over de resultaten van de door de school gehanteerde toets. Aan het eind van het schooljaar 2010-2011 zijn 21 leerlingen uit groep 8 van onze school naar het voortgezet onderwijs gegaan. Ze zijn aangemeld voor de volgende vormen:

	SCHOOLJAAR 2008-2009	SCHOOLJAAR 2009-2010	SCHOOLJAAR 2010-2011
Piter Jelles 8+ project	0 leerlingen	0 leerlingen	3 leerlingen
AOC	4 leerlingen	0 leerlingen	1 leerling
VMBO - beroepsgericht	0 leerlingen	3 leerlingen	1 leerling
VMBO – K en B	3 leerlingen	4 leerlingen	5 leerlingen
VMBO -T	9 leerlingen	4 leerlingen	5 leerlingen
HAVO		5 leerlingen	5 leerlingen
ATH	7 leerlingen	4 leerlingen	2 leerlingen
Gymnasium	3 leerlingen	5 leerlingen	1 leerling

### Opbrengsten van ons onderwijs

De afgelopen vier jaar zijn de eindopbrengsten van obs de Wester boven de landelijke norm, gesteld door de onderwijsinspectie. De school geniet het vertrouwen van de onderwijsinspectie en heeft derhalve het basisarrangement van toezicht.

## 2 organisatie

SCHOOLTIDEN	
Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
maandag, dinsdag en donderdag: 08.30 - 12.00 uur en van 13.15 - 15.15 uur	maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 - 12.00 uur en van 13.15 - 15.15 uur
woensdag en vrijdag: 08.30 - 12.00 uur	woensdag: 08.30 - 12.00 uur

### Inlooptijd

De kinderen mogen 's morgens vanaf 08.15 uur naar hun lokaal gaan om daar rustig te werken. De groepsleerkracht is vanaf 08.15 uur in de groep aanwezig om kinderen te helpen en ouders te woord te staan tot 08.25 uur. Kinderen die buiten willen spelen kunnen dit doen tot 08.25 uur. Op dit tijdstip gaat de bel. Om 08.30 uur moeten alle kinderen in de klassen aanwezig zijn. 's Middags kunnen de kinderen vanaf 13.00 naar binnen gaan. De bel luidt dan om 13.10 uur. De middaglessen beginnen om 13.15 uur. Zou u als ouder er op willen letten, dat uw kind niet te vroeg naar school gaat? Vanaf 08.15 uur en 13.00 uur is er een groepsleerkracht op het plein aanwezig, die toezicht houdt op de kinderen. De ouders van de groepen 1 tot en met 3 worden verzocht kort afscheid te nemen van hun kinderen en niet te lang in het lokaal te blijven. Met te veel personen wordt het namelijk erg onrustig in het lokaal. Ook zouden we u willen vragen uw kind op tijd op school te brengen, zodat om 08.30 uur en 13.15 met de lessen kan worden begonnen.

### Ziekmelden

Wilt u bij ziekte van uw kind (of een andere reden) voor aanvang van de schooltijden bellen met de school. Vanaf 08.00 uur kunt u de school telefonisch bereiken. Tel: (058) 212 81 60 Als er geen verzuimbericht is binnengekomen, neemt de school na 09.00 uur contact op met het gezin. Ook kunt u 24 uur per dag uw kind ziekmelden via de website.

### Vrijstelling

Als u buiten de reguliere vrije dagen extra verlof wilt voor uw kind, dan dient u dit ruim van tevoren aan te vragen. Een formulier hiervoor kunt u op school ophalen bij de groepsleerkracht of de directie.

Verlof wordt maar in drie gevallen toegekend:

- Vrijstelling wegens verplichting godsdienst of levensovertuiging
- Vakantieverlof wegens de specifieke aard van het beroep
- Vrijstelling wegens andere gewichtige omstandigheden

De directeur beoordeelt de aanvragen.

### Inspraak ouders (OV, MR)

De ouders op onze school zijn vertegenwoordigd in twee organen, de Medezeggenschapsraad (M.R.) en de Oudervereniging (OV), die beiden een afgebakend takenpakket en verantwoordelijkheid hebben. Uiteraard functioneren de Ouderraad en de Medezeggenschapsraad niet los van elkaar, zo worden de agenda's en notulen van beide organen voor iedereen beschikbaar gesteld. De vergaderingen zijn openbaar als toehoorder.

**Oudervereniging (OV)**

De oudervereniging (OV), gekozen uit de ouders van de school, heeft als belangrijkste taak het versterken van het contact tussen ouders en school. Daarnaast is de OV betrokken bij de organisatie en uitvoering van verschillende activiteiten op school.

De OV int en beheert de gelden voor het schoolfonds.

OUDERVERENIGING TOT 01-10-2011			
Voorzitter	Jan Koning	Tsjibbe Geertswei 58, 8915 HL Leeuwarden	(058) 213 82 04
Penningmeester	Vacant		
Secretaris	Rian Wolters	J.J.Hofleane 95, 8915 HS Leeuwarden	(058) 212 87 49
Algemeen Lid	Irma Gramsma	De Opslach 4, 9041 GA Berlikum	06-54 32 24 57
Algemeen Lid	Patricia ten Hoeve	G. Colmjonwei 173, 8915 GL Leeuwarden	(058) 299 10 26
Algemeen Lid	Maurice Diender	Jan Jelles Hofleane 38, 8915 HP Leeuwarden	(058) 707 99 98
Algemeen Lid	Marian van der Woude	Johan Winklerwei 335, 8915 EV Leeuwarden	(058) 213 12 50
Algemeen Lid	Arnold Lamsma	Johan Winklerwei 70, 8915 GC Leeuwarden	(058) 288 31 47

**Medezeggenschapsraad (MR)**

De MR houdt zich vooral bezig met beleidsmatige zaken rond onze school. Het bevoegd gezag, de Bestuurscommissie Openbaar Primair Onderwijs Leeuwarden en de schoolleiding, zijn bij wet verplicht aan de M.R. in een aantal gevallen instemming te vragen en in andere gevallen een advies te winnen. In zaken die niet alleen onze school aangaan, bijvoorbeeld verbetering van de kwaliteit van onderwijs in heel Leeuwarden of de problemen rond vervanging van onderwijzend personeel bij ziekte, zijn de instemmingbevoegdheid en adviesbevoegdheid doorgegeven aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (G.M.R.). De GMR bestaat uit 5 gekozen ouders en 5 personeelsvertegenwoordigers.

De zittingsduur voor de M.R. bedraagt drie jaar, met de mogelijkheid van eenmaal een herverkiezing voor nog een periode van drie jaar. Jaarlijks treedt volgens een rooster van aftreden een derde van de raad af, te weten een ouder en een personeelslid. De verkiezingen voor de M.R. vinden voor de zomervakantie plaats. U krijgt tijdig schriftelijk bericht over de wijze waarop de verkiezingen zullen worden gehouden.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD TOT 1-10-2011			
Voorzitter en ouder	Femke Zijlstra	J. Piebengawei 4, 8915 DD Leeuwarden	(058) 2166 4 26
Lid en ouder	Nina Spithost	J. Winklerwei 337, 8915 EV Leeuwarden	06 - 21 71 57 67
Lid en ouder	Linda Visser-Stam	Fedde Schurerwei 25, 8915 DL Leeuwarden	(058) 213 65 54
Teamlid	Margriet Bakker	Sexbierumerstraat 52 8913 GK, Leeuwarden	(058) 212 82 68
Teamlid	Rianne Zuidema	Zenegroen 102, 8935 KN Leeuwarden	(058) 267 16 93
Teamlid	Caroline Baas	J. Winklerwei 333, 8915 EV, Leeuwarden	(058) 215 87 10

**3 onderwijsaanbod****Methoden**

De methoden worden met zorg gekozen. De methoden maken gebruik van convergente differentiatie en geven ons de mogelijkheid om op drie niveaus les te geven. Bij de methoden horen diverse computerprogramma's en digibord software.

Voor de volledigheid volgt hier het methodeoverzicht.

VAKGEBIED	METHODE	GROEP	WEBSITE	UITGEVER
Aanvankelijk lezen	Schatkist nieuw	1 en 2	www.schatkist.nl	Zwijssen
	Veilig leren lezen nieuw	3	www.veiliglerenlezen.nl	Zwijssen
Technisch lezen	Estafette	4-6	www.estafette-lezen.nl	Zwijssen
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip	4 t/m 8	www.nieuwsbegrip.nl	CED groep
Taal	Taal in Beeld	4 t/m 8	www.taalactief.nl	Malmberg
Fries	Studio F	1 t/m 8	www.studiof.nl	Cedin
Engels	Take it Easy	6 t/m 8	www.takeiteasy.nl	Thieme Meulenhoff
Rekenen	Alles telt- rekenen	3 t/m 8	www.allestelt.nl	Thieme Meulenhoff
	Schatkist – rekenen	1 en 2	www.schatkist.nl	Zwijssen
Schrijven	Pennenstreken	3 t/m 8	www.pennenstreken.nl	Zwijssen
Aardrijkskunde	Meander	5 t/m 8	www.meander.nl	Malmberg
Geschiedenis	Een zee van tijd	5 t/m 8	www.eenzeevantijd.nl	Zwijssen
Biologie/techniek	Natuniek	3 t/m 8	www.natuniek.nl	Thieme Meulenhoff
Verkeer	Rondje Verkeer	1 t/m 4	www.3vo.nl/nl/rondjeverkeer	3VO
	Verkeerskrant	5 t/m 8	www.3vo.nl	3VO
	Oefenen voor het examen	7 en 8	www.3vo.nl	Wolters Noordhoff
Muziek	Muziek	1 t/m 8	www.moetjedoenu.nl	Meulenhoff
Tehatex en Drama	Moet je doen	1 t/m 8	www.moetjedoenu.nl	Meulenhoff
Gymnastiek	Basislessen (oefeningen)	3 t/m 8	www.basislessen.nl	Acco
	Basislessen (spel)	1 t/m 8	www.basislessen.nl	Elsevier
Weerbaarheids methode	Scol/ leerling Scol	1 t/m 8	www.scol.nl	Kwintessens
	Soemo kaarten	1 t/m 8	www.eduforce.nl	Cedin
	Zeg nou zelf	Vanaf 6	www.sociaalemotioneel.nl	SAD Oost-Gelderland
Burgerschapszin	Wat geloof jij/ Wereldwijd geloven	1 t/m 8	www.kwintessens.nl	Kwintessens

**Bewegingsonderwijs/gymrooster**

In de groepen 1 en 2 vindt elk dagdeel een gym- of spelles plaats. Ze maken daarbij gebruik van het speellokaal. Bij goed weer spelen de kleuters ook buiten. De groepen 3 t/m 8 maken tweemaal per week gebruik van het gymlokaal. Hier is het dringend gewenst dat de kinderen gym schoenen dragen, echter zonder zwarte zolen! Passende kleding voor gym: korte broek en T-shirt of gypakje.

DINSDAG	VRIJDAG
Groep 3 08.30 uur – 09.15 uur	08.30 uur – 09.15 uur
Groep 4 09.15 uur – 10.00 uur	09.15 uur – 10.00 uur
Groep 5 10.30 uur – 11.15 uur	10.30 uur – 11.15 uur
Groep 6 11.15 uur – 12.00 uur	11.15 uur – 12.00 uur
Groep 7 13.15 uur – 14.15 uur	13.15 uur – 14.15 uur
Groep 8 14.15 uur – 15.15 uur	14.15 uur – 15.15 uur

**HVO en Godsdienstig vormingsonderwijs**

De leerlingen van groep 7 en 8 kunnen (vrijwillig) deelnemen aan deze lessen. Een gemaakte keuze is voor het hele schooljaar bindend. Voor kinderen van ouders die bezwaar hebben tegen het volgen van lessen Humanistisch Vormings Onderwijs of Godsdienstig Vormings Onderwijs worden er o.l.v. de eigen leerkracht andere lessen gegeven.

**Verdeling onderwijstijd**

Wettelijk uitgangspunt is dat –over een periode van vier jaar gerekend – de groepen 1 t/m 4, 3520 uren en de groepen 5 t/m 8, 4000 uren hebben. In de nieuwe wetgeving bestaat de mogelijkheid om de schooltijden van de onder- en bovenbouw gelijk te trekken en alle leerlingen vrijdag middag vrij te geven. Dit is ook afhankelijk van het beleid dat Proloog bovenschools gaat uitzetten en het standpunt van de (G)MR. Op o.b.s. de Wester werken de groepen 1 t/m 4 vanaf het schooljaar 2004-2005 op jaarbasis 54,5 uur extra. In het schooljaar 2008-2009 hebben de leerlingen in principe in het totaal voldoende uren gemaakt om te middelen. De MR van de Wester heeft besloten dit voornemen uit te stellen tot nader order. In de berekening op jaarbasis gaan we uit van 52 weken x het aantal klokuren per week. Hier gaan alle vakantieweken vanaf en dan blijven er voor zowel de onderbouw (gr. 1 t/m 4) als de bovenbouw (gr. 5 t/m 8) zogenaamde “marge”- uren over. Deze gebruiken we voor studiedagen, extra vrije dagen en reserve tijd voor eventuele calamiteiten. Het vakantierooster van Proloog is voor alle scholen gelijk.

Verdeling van de tijden over de verschillende vormingsgebieden. Deze verdeling is per groep aangegeven in het aantal uren per week.

**Klokurentabel**

GROEP	1-2-3-4	5-6-7-8
Uren per week	23,50	25,50
Jaar totaal	1.222,00	1.326,00
Bijtelling		
	<b>1.222,00</b>	<b>1.326,00</b>

VAKANTIES					
Herfstvakantie	za 15 okt 2011 t/m zo 23 okt 2011	23,50		25,50	
Kerstvakantie	za 24 dec 2011 t/m zo 8 jan 2012			51,00	
Voorjaarsvakantie	za 25 feb 2012 t/m zo 04 mrt 2012	23,50		25,50	
Paasvakantie	vr 6 apr t/m ma 9 apr 2012	9,00		11,00	
Meivakantie	za 28 apr 2012 t/m zo 06 mei 2012	23,50		25,50	
Hemelvaart	do 17 t/m zo 20 mei 2012	9,00		11,00	
Pinkstervakantie	za 26 t/m ma 28 mei 2012	5,50		5,50	
Zomervakantie	za 21 juli 2012 t/m zo 02 sept 2012	141,00		153,00	
Diversen:					
Studiedag team 10 april		3,50		5,50	
vrijdag voor de zomervakantie		0,00		2,00	
Studiedag team 21 mei		5,50		5,50	
Studiedag team 8 juni		5,50		5,50	
			296,50		326,50
Totaal p/j			<b>925,50</b>		<b>999,50</b>

VORMINGSGEBIEDEN	1	2A	2B	3	4	5	6	7	8
Arbeid ontwikkelings- materiaal	7.30	7.30	7.30						
Taalontwikkeling gr. 5 t/m 8: taalboeklessen, boekkring, krantkring, spreekbeurten	4.45	4.45	4.45	7.30	6.00	5.45	5.30	5.30	5.30
Schrijven				3.00	1.45	0.30	0.30		
Lezen (studerend / begrijpend / technisch lezen)				2.45	3.15	2.45	2.45	2.45	2.45
Engels							0.30	1.00	1.00
Frysk	0.30	0.30	0.30	0.00	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Rekenactiviteiten / wiskunde	1.30	1.30	1.30	5.30	5.30	5.30	5.30	5.30	5.30
Computeronderwijs: Word, internet, e-mail, werkstukken						0.45	0.45	0.45	0.45
Wereldoriëntatie				1.00	0.45				
Geschiedenis						1.15	1.15	1.15	1.15
Aardrijkskunde (algemeen en topografie)						1.15	1.15	1.15	1.15
Biologie					0.30	1.15	1.15	1.15	1.15
Bewegingsonderwijs	5.15	5.15	5.15	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
Gezond gedrag totaal/ klassenvergadering/ burgerschapszin	0.15	0.15	0.15	0.15	0.15	0.30	0.30	0.30	0.30
Verkeer				0.15	0.15	0.30	0.30	0.30	0.30
Muzikale vorming	2.30	2.30	2.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Handvaardigheid + drama				1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
Tekenen					0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Godsdienst/hum. vorm. onderw.									
Fruitkwartier	1.15	1.15	1.15						
Pauze				1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
Totaal	23.3	23.3	23.3	23.3	23.3	25.3	25.3	25.3	25.3
	0	0	0	0	0	0	0	0	0

De corresponderende weekplannen zijn voor elke groep opgenomen in de groepsmap.

#### Plannen komend schooljaar

Het onderwijs is steeds in beweging. We leven in een dynamische tijd en in een dynamische maatschappij. Dit betekent dat er voortdurend nieuwe eisen aan het onderwijs worden gesteld. Terwijl wij ons bezighouden met vernieuwingen, moet de dagelijkse onderwijspraktijk gewoon doorgaan. We kiezen op o.b.s. "De Wester" voor een beleidsmatige aanpak van de onderwijsvernieuwingen, zodat voor een viertal jaren vast staat met welke zaken we ons in school gaan bezig houden.

Het schoolplan 2007-2011 is ten einde. Vanuit alle geledingen is informatie verzameld om een nieuw schoolplan voor 2011-2015 te ontwikkelen.

We zullen in het begin van het nieuwe schooljaar onze vernieuwde visie op onderwijs presenteren aan de ouders. We werken aan het doorvoeren van onderwijskundige vernieuwingen op het gebied van didactiek, opbrengstgericht werken, samenwerkend leren en de zorgstructuur. Daarnaast richten we ons vooral op het verbeteren van de interne structuren en oriënteren we ons op passend onderwijs.

## 4 handig om te weten

### Studiedagen

Enkele dagen per jaar zijn er voor het personeel van de school studiedagen. Op deze studiedagen zijn de leerlingen vrij van school. Er zijn 3 studiedagen gepland.

DAG
dinsdag 10 april 2012
maandag 21 mei 2012
maandag 21 mei 2012

### Fruithap en lunch

Rond 10.00 uur krijgen alle kinderen van onze school even de gelegenheid om rustig hun fruit, boterham of ontbijtkoekvarianten te eten. Geen koek(jes), snoep of andere snacks. De kinderen kunnen altijd water drinken. We willen u verzoeken als u wel drinken meegeeft dit in een goed afsluitbare fles of beker te doen die vaker gebruikt kan worden, voorzien van de naam van uw kind. Koolzuurhoudende dranken of kant en klare pakjes en flesjes mogen niet worden meegegeven. Dit **nieuwe** beleid is ontstaan na het project over gezonde voeding.

### Verjaardagen

Op verjaardagen mag worden getrakteerd. Het liefst en gezonde traktatie en niet te groot. U kunt ook kiezen voor een klein aardigheidje, zoals een potlood of mini speeltje. Wilt u de leerkracht s.v.p. dezelfde traktatie als de kinderen geven. Sommige kinderen mogen vanwege hun geloofs- of levensovertuiging bepaalde traktaties niet eten. Houdt u hiermee rekening? De groepsleerkracht kan u hierover de nodige inlichtingen geven. Ook de leerkrachten vierten hun verjaardag. U wordt hierover ruim van tevoren geïnformeerd.

### Op de fiets naar school

Kinderen die redelijk dicht bij school wonen komen te voet naar school. In verband met de beperkte capaciteit van de fietsenstalling mogen alleen kinderen die een heel eind van de school wonen op de fiets komen. In verband met de veiligheid is de afspraak met de kinderen en ouders gemaakt dat er **niet op het plein wordt gefietst** en dat de fietsen in de rekken komen.

**Schoolpennen**

Elk kind krijgt vanaf groep 3 een goede balpen. Het meegeven van balpennen naar school wordt sterk afgeraden, omdat deze een goede schrijfhouding meestal niet bevorderen. Het meegeven van een stabilo-pen en een kwalitatief goede vulpen is wel toegestaan. De vullingen voor de stabilo-pen worden niet door de school geleverd.

**Luizencontrole**

Op onze school is een actieve werkgroep van ouders die de luizencontrole planmatig uitvoeren. Na iedere vakantie is er een controle van alle kinderen, u krijgt dan een briefje thuis met het verzoek om geen gel in het haar te doen. Met gel in het haar lukt de controle niet. Daarnaast is er een extra controle als een ouder ons een waarschuwing geeft dat in zijn of haar gezin luizen voor komen. Dan controleren we de desbetreffende groep(en). Ontdekken we neten bij uw kind dan krijgt u een telefoontje van de leraar van uw kind en krijgt de hele groep een brief mee met uitleg hoe te handelen, zodat u ook extra attent bent. Indien we levende luizen zien (je ziet ze dan over en in het haar lopen), nemen we meteen contact met u op en vragen we u uw kind op te halen. U kunt dan onmiddellijk met de behandeling beginnen om verdere verspreiding in de groep te voorkomen. Uw kind kan na de behandeling, vaak het dagdeel erna of de volgende dag weer naar school.

**Actie Jantje Beton en Kinderpostzegels**

In september vindt de jaarlijkse landelijke actie plaats van de stichting "Jantje Beton". De kinderen van de groepen 5 t/m 8 verkopen loten in de wijken van de school. De helft van de opbrengst is voor de stichting "Jantje Beton", de andere helft komt ten goede aan de school. In november worden door de kinderen van de groepen 7 en 8 de bekende kinderpostzegels en kinderkaarten verkocht. De opbrengst van de zegels en de kaarten komt geheel ten goede aan de Stichting Kinderpostzegels Nederland.

**Het jaarlijkse schoolproject als Highlight!**

Eenmaal per jaar staat gedurende een aantal weken in alle groepen het schoolproject in de belangstelling. Tijdens de projectweken staat een cultureel, een theatershow of een algemeen thema centraal. Het schoolproject wordt afgesloten met een hoogtepunt in de vorm van een theaterproductie, musical, uitmarkt of tentoonstelling voor ouders, kinderen en belangstellenden.

**Naam in de kleding**

Het komt vaak voor dat kinderen dezelfde kledingstukken dragen. Wilt u om misverstanden te voorkomen de kleding, die uw kind niet de hele dag draagt (zoals jas, laarzen, gymkleding en gym schoenen) voorzien van de naam van uw kind?

**Protocol klassendienst**

- De taakjes na schooltijd duren niet langer dan 5 tot 10 minuten
- Taken die wat meer tijd in beslag nemen, worden door meerdere leerlingen uitgevoerd
- Leerlingen kunnen uiterlijk om half vier 's middags uiterlijk buiten staan
- De kinderen worden vroegtijdig geïnformeerd over de diensten
- Als kinderen na schooltijd andere verplichtingen hebben, kunnen ze dat aangeven en kunnen ze eventueel ruilen
- Als in een gezin meerdere kinderen zijn waarvan er één een taak na schooltijd heeft, dan mogen de kinderen elkaar opzoeken waarna ze gezamenlijk naar buiten gaan
- Indien ouders het belangrijk vinden dat hun kind uiterlijk half vier 's middags buiten staat is dit de eigen verantwoordelijkheid tussen ouder en kind.

Voor het afmaken door leerlingen ná schooltijd van hun (taak) werk, blijft dezelfde procedure gelden als in vorige jaren: altijd even een telefoontje door de leerling naar huis en uiterlijk doorwerken tot kwart vóór vier. Als het werk dan niet af is gaat het mee als huiswerk.

**Omgaan met elkaar, sociale veiligheid op school / schoolveiligheidsplan.**

Elke school wil kinderen optimale ontplooiingskansen bieden en hun veiligheid garanderen. Dat lijkt zo vanzelfsprekend dat velen zich niet kunnen voorstellen dat kinderen op school lastig gevallen kunnen worden. Intimiderend of pestgedrag door medeleerlingen, personeel of ouders binnen de schoolorganisatie is ongewenst en het is de taak van de school om dit te voorkomen en te beëindigen. Op onze school hanteren we daarom het (digitale) pestprotocol van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs (V.O.O.) en de onderstaande omgangsvormen voor kinderen, ouders en leerkrachten:

- We maken geen misbruik van onze macht.
- We geven een ander geen seksueel getinte aandacht.
- Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht, of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.
- We vallen een ander niet fysiek en/of psychisch lastig, bedreigen een ander niet, vallen een ander niet aan en negeren een ander niet.
- We vernielen en/of verstoppen geen eigendommen van een ander.
- We dringen onze mening niet op aan een ander.
- We dringen niet binnen in de persoonlijke levenssfeer van een ander.
- We hebben een respectvolle houding ten opzichte van elkaar.
- We houden ons aan deze gedragscodes en zien erop toe dat deze gedragscodes door iedereen binnen de school worden nageleefd.

Als bovenstaande omgangsvormen niet worden nageleefd vindt een gesprek plaats met zowel de kinderen als de ouders van alle betrokken partijen. De gesprekken worden vervolgens schriftelijk vastgelegd en opgeborgen als bijlage van de leerlingendossiers.

Bij eventuele schade doen we als school een beroep op de W.A.-verzekering voor particulieren, die de meeste ouders hebben afgesloten. Een dergelijke verzekering vergoedt ondermeer de schade die door een kind aan een ander (of diens eigendom) of aan de school is toegebracht.

In de groepen hebben we met de leerlingen onze omgangsregels uitgewerkt:

- de regels voor buitenspelen
- de klassenregels
- TSO regels
- Klassenvergaderingen
- Vragenlijsten die door of met kinderen worden ingevuld en daarna bewaard worden
- Kinderraad: bestaat uit leerlingen uit groep 6, 7 en 8 door hun klasgenoten gekozen.
- We monitoren de sociale veiligheid van de leerlingen en het personeel door het gebruik van:
- Het sociogram, model via [www.sociogram.nl](http://www.sociogram.nl), wat minimaal twee keer per jaar wordt ingevuld en opgeslagen voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8, zodat we een goed inzicht krijgen in de groepsdynamiek en indien nodig kunnen bijsturen.
- Het pestprotocol voor groep 6, 7 en 8.  
Daarnaast gebruiken we als instrument voor sociaal-emotionele ontwikkeling de SCOL, Sociale Competentie Observatie Lijst voor alle leerlingen groep 1 t/m 8.
- - De leerkrachten houden in de groep een incidentenregistratie bij. Maandelijks worden hiervan centraal overzichten gemaakt. De analyse van deze registratie wordt gebruikt om indien nodig op tijd te kunnen bijsturen.

Door middel van deze instrumenten proberen we een preventief veiligheidsbeleid uit te oefenen. Via een vast stappenplan uitgevoerd door de directie worden incidenten transparant gemaakt en opgelost. De school is niet altijd op de hoogte van pestgedrag, dus het is zeer belangrijk dat u dit meldt!

#### **Dit zijn de stappen die worden genomen als pesten is geconstateerd.**

- Wanneer u de indruk hebt dat er gepest wordt in de groep en u kent de dader(s) en slachtoffer(s) meldt u dit bij de leerkracht én bij de directeur.
- De directeur maakt onmiddellijk tijd vrij om dit uit te zoeken. Hij gaat praten met slachtoffers en daders en er worden afspraken gemaakt. De leerkrachten worden op de hoogte gehouden.
- De kinderen worden een week geobserveerd en daarna worden de afspraken geëvalueerd door de leerlingen en de directeur. In praktisch alle gevallen is het pesten gestopt en krijgen de leerlingen complimenten voor hun positieve inzet.
- Mocht het toch weer mis gaan, dan krijgen de desbetreffende ouders bericht.
- Bij herhaling krijgen de ouders een waarschuwingsbrief.
- Mocht het pesten dan nog doorgaan, dan volgt overleg met de directie van Proloog over evt. consequenties. Eventueel kan ondersteuning bij andere instanties gezocht worden.
- In het meest extreme geval zal tot verwijdering van de leerling van school worden overgegaan.

#### **Samenvatting:**

Na melding: - Gesprek(ken) leerling(en) + ouder(s)

Bij herhaling: - Waarschuwingsbrief en gesprek leerling(en) + ouder(s), melding bij Proloog

Bij herhaling: - Eventueel andere ondersteuning via buitenschoolse instanties.  
- Verwijdering naar andere school.

Daarnaast proberen we een veilige school te realiseren door zo veel mogelijk aandacht aan de hygiëne te besteden, waarbij we ook de leerlingen bewust maken van een 'schone' school en omgeving. De inrichting is zo optimaal mogelijk veilig gemaakt, waar dit de technische inrichting betreft. Te denken valt aan voldoende nooduitgangen, noodverlichting, veilige constructies in de school enz. Hierbij worden we gecontroleerd en gecertificeerd door de brandweer en Arbodienst.

#### **Bevorderen burgerschapszin en sociale integratie.**

De leerlingen groeien op in een samenleving met verschillende bevolkingsgroepen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen kennis hebben en kennis maken met verschillende achtergronden, religies en culturen van leeftijdsgenoten. Burgerschapsvorming is geen vak apart, maar een manier van omgaan met kinderen en lesgeven, waarbij kinderen uitgedaagd worden om na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving. Het doel is, dat kinderen al vroeg leren hun verantwoordelijkheid nemen in onze democratische samenleving. Om dit concreet te maken gebruiken we o.a. de schooltelevisie en Teleac programma's, die hier speciaal voor ontwikkeld zijn. Bovendien werken we met de mappen 'Wat geloof jij' en 'Wereld-wijd geloven'. We schenken aandacht aan feesten en vieringen in het kader van intercultureel onderwijs. Onze bovenbouw krijgt een historische wandeling in de oude binnenstad, bezoekt kerken en andere gebedshuizen. Daarnaast bezoekt groep 8 Westerbork en het Verzetsmuseum. Wisselende Proloog scholen draaien mee in de Kinderraad van de gemeente Leeuwarden.

#### **Problemen of vragen?**

Wij stellen het erg op prijs, dat u contact met ons opneemt, wanneer er onverhoopt problemen, onduidelijkheden of klachten zijn over het onderwijs, zoals dat aan uw kind wordt gegeven of wanneer er sprake is van een conflict met een leerkracht. Het beste is om een klacht in eerste instantie te bespreken met de desbetreffende leerkracht. Als de klacht op die manier niet naar tevredenheid is verholpen, kunt u zich wenden tot de directeur. Verreweg de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen op deze wijze in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, leerkrachten, M.R. en de schoolleiding op de juiste manier kunnen worden afgehandeld. Is de klacht niet naar voldoening afgehandeld dan kunt u contact opnemen met de contactpersoon van onze school, te weten

**Margriet Bakker, Sexbierumerstraat 52, 8913 GK Leeuwarden, tel (058) 212 82 68.**

De contactpersoon zal u helpen om te bepalen hoe de verdere afhandeling van de klacht het beste kan gebeuren en kan u verwijzen naar, of zo nodig de klacht doorgeven aan de externe, onafhankelijke vertrouwenspersoon van ons schoolbestuur. Voor de ouders en leerlingen is dit:

**Wierd Perdon, tel: 06-12 64 33 28, e-mail: [w.perdon@cedin.nl](mailto:w.perdon@cedin.nl).**

## 5 communicatie

### Rapporten

- Tweemaal per schooljaar, eind januari en juni, krijgen de leerlingen hun rapport mee.

### Website

Op [www.dewester.nl](http://www.dewester.nl) zijn regelmatig nieuwe berichten in woord en beeld te vinden.

### Nieuwsbrief Westerkompas

In de nieuwsbrief leest u diverse informatie over onze school en de activiteiten waarmee we ons bezig houden. De nieuwsbrief Westerkompas verschijnt iedere maand. De nieuwsbrief wordt gepubliceerd op de website en wordt verspreid via e-mail.

### Oudergesprekken

- Aan het begin van het schooljaar organiseert de school kennismakingsavonden. Op deze avonden vertellen de groepsleerkrachten over de geplande activiteiten in de groep. U hebt daar de gelegenheid algemene vragen te stellen of suggesties te doen.
- Eénmaal per jaar (meestal rond de herfstvakantie) wordt er een open avond georganiseerd. Op deze avond mogen de kinderen hun spelmaterialen, schriften en boeken aan hun ouders en verdere familie laten zien. De groepsleerkracht is aanwezig om daar waar nodig is informatie te verschaffen.
- Eénmaal per jaar is er een algemene ouderavond. Op deze avond worden de begroting en de besteding van de ouderbijdragen besproken. De nieuwe leden van de medezeggenschapsraad en van de ouderraad worden aan u voorgesteld en er wordt teruggeblikt op de activiteiten van de ouderraad, de medezeggenschapsraad en van de school in het afgelopen schooljaar.
- Tweemaal per jaar organiseren we contactavonden. Op deze avonden worden de resultaten van uw kind in een 15 minuten durend gesprek met u besproken. Deze avonden worden gehouden in november en april.
- U kunt ook altijd met uw vragen terecht bij de directie van de school. We zullen trachten u direct te woord te staan en wanneer dat niet mogelijk is, wordt er een afspraak met u gemaakt.

### Afspraak maken

Ouders kunnen op ieder moment contact opnemen met de klassenleerkracht om te praten over hun kind. Dit contact kan het beste worden opgenomen voor of na schooltijd. Als het specifiek gaat over problemen zal ook de interne begeleider vaak bij een gesprek aanwezig zijn.

## 6 activiteiten

### Schoolreisje

Het schoolreisje is belangrijk voor de sociale binding in een groep. Wij achten het dan ook van wezenlijk belang dat kinderen meegaan op schoolreis. Alleen in zeer bijzondere situaties kan daarvan worden afgeweken. Neemt u dan contact op met de directie.

### Activiteiten tijdens en na schooltijd

Op school wordt natuurlijk veel geleerd, maar naast dat leren doen we nog meer. Enkele activiteiten die wij (mee) organiseren en waaraan wij met onze leerlingen meedoen zijn:

- het Sinterklaasfeest op 5 december. Sint brengt dan alle kinderen in groep 1 t/m 4 een presentje. De kinderen van groep 5 t/m 8 verrassen elkaar met zelfgemaakte surprises
- een gezamenlijke verjaarsviering in de verschillende bouwen
- schoolschaatsen groep 5 en 6
- de cursus schaken o.l.v. meester Hidde met deelcertificaten en het schoolschaak toernooi
- bezoek aan de Bibliotheek Leeuwarden door de groepen 3 en 7
- bezoek aan theatervoorstellingen; excursie naar diverse musea
- bezoek aan herinneringskamp Westerbork, groep 8
- het schoolvoetbal- en schoolslagbaltoernooi; het dam- en schaaktoernooi
- deelname groep 1 t/m 8 aan het Kunstmenu

### Festiviteiten rond Sinterklaas, Kerst en Pasen

Al vele jaren brengt de Sint op 5 december een bezoek aan onze school. 's Morgens vroeg wachten alle kinderen van onze school buiten met spanning op de goedheiligman, die gezeten op zijn paard en vergezeld van een aantal Pieten van harte welkom wordt geheten door de directeur van de school. Vervolgens bezoekt Sinterklaas alle groepen en deelt in de groepen 1 t/m 4 cadeautjes uit. De kinderen uit de groepen 5 t/m 8 geven elkaar een cadeautje, verpakt als een surprise en vergezeld van een gedicht.

Op een avond vlak voor de Kerstvakantie worden alle kinderen van groep 1 t/m 8 uitgenodigd om aan een kerstmaaltijd deel te nemen. Voorafgaand aan de maaltijd wordt meestal een verhaal in kerstsfeer verteld, na de Kerstmaaltijd verzorgden leerlingen enkele optredens (toneel, muziek) in hun groep.

Rond de Paasdagen wordt voor de kinderen een voorjaarsontbijt georganiseerd. Ook tijdens deze viering wordt vaak een verhaal, rond het thema Pasen/Voorjaar verteld en worden door de kinderen allerlei expressieactiviteiten uitgevoerd.

### Activiteiten waarbij ouders helpen

Op o.b.s. De Wester is het de gewoonte dat ouders op allerlei manieren helpen. Zij assisteren o.a. bij handvaardigheidlessen. Verder helpen ouders bij de T.S.O. (Tussen Schoolse Opvang), sport- en speldagen, schoolschaatsen, excursies, allerlei festiviteiten en projecten.

**Ouderbijdragen**

De oudervereniging vraagt u jaarlijks om **een bijdrage van € 25,00** per kind voor het schoolfonds. Rekening: 8725122 t.n.v. MR-OV De Wester U ontvangt informatie voor de betaling van de penningmeester. Het geld wordt gebruikt voor de volgende activiteiten:

- De aanschaf van Sinterklaascadeautjes voor de groepen 1 t/m 4 en het uitdelen van traktaties in alle groepen.
- De inkopen voor de kerstbuffet en voorjaarsontbijt.
- Bevorderen van activiteiten die de maatschappelijke betrokkenheid verhogen. Bijvoorbeeld het bezoek aan het herdenkingskamp “Westerbork” van groep 8 of een bezoek aan het Verzetsmuseum.
- Sport- en spel activiteiten, sportdag, dam- en schaaktoernooi.
- De bekostiging van het afscheid van groep 8, inclusief de “groeimap”.
- Het leveren van een financiële bijdrage om de activiteiten tijdens een project te kunnen bekostigen, zoals het uitnodigen van gastsprekers en het bezoeken van bedrijven en instellingen.
- Het schoolschaatsen voor de groepen 5 en 6.
- Het lidmaatschap van de Vereniging voor Openbaar Onderwijs (V.O.O.)
- Het vervangen en uitbreiden van de audiovisuele apparatuur.
- Het bekostigen van culturele activiteiten.

Op de algemene ouderavond in oktober of november worden de begroting en het financieel verslag besproken. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Dit betekent dat u niet verplicht bent de hiervoor genoemde bedragen te betalen. U kunt er ook voor kiezen dat uw kind slechts deelneemt aan een beperkt aantal activiteiten. De hoogte van de ouderbijdrage wordt dan aangepast.

Voor kinderen die halverwege het schooljaar worden aangemeld of die halverwege het schooljaar gaan verhuizen bestaat een reductieregeling.

De reductieregeling kunt u aflezen in onderstaande tabel:

KOMT UW KIND OP SCHOOL IN DE MAAND	HOOGTE OUDERBIJDRAGE	KOMT UW KIND OP SCHOOL IN DE MAAND	HOOGTE OUDERBIJDRAGE
September	€ 25,00	Februari	€ 16,00
Oktober	€ 25,00	Maart	€ 12,50
November	€ 25,00	April	€ 8,00
December	€ 25,00	Mei	€ 4,00
Januari	€ 20,00	Juni	Geen bijdrage

**Bijdrage schoolreizen**

Voor de schoolreizen wordt eveneens een ouderbijdrage gevraagd. Hieronder volgt een overzicht.

AANTAL DAGEN	GROEP	BEDRAG PER KIND
1	1 en 2	€ 23,00
1	3 en 4	€ 30,00
1	5 en 6	€ 32,00
2	7	€ 52,00
3	8	€ 70,00

Na 1 januari kunt u het bedrag voor het schoolreisje in zijn geheel of in gedeelten overmaken op bankrekening 35.62.20.184 van de coördinator schoolreisjes, **ten name van mevrouw R.Zuidema- te Leeuwarden**, inzake schoolreizen ‘De Wester’, onder vermelding van **de naam en de groep van uw kind(eren)**. Voor 1 april moet het schoolreisgeld zijn betaald.

**Foto, video**

Alle foto’s die in de loop van het schooljaar gemaakt worden van groep 1 t/m 8 van allerlei activiteiten worden op de website van de school geplaatst. U kunt deze foto’s downloaden. U kunt dan thuis op uw gemak bekijken welke foto’s u wilt (laten) afdrukken.

**Schoolfotograaf**

Elk jaar komt de schoolfotograaf naar onze school. Er worden dan klassenfoto’s en portretfoto’s van de kinderen gemaakt. Het is uiteraard niet verplicht de gemaakte foto’s te kopen. De schoolpasfoto’s worden gebruikt voor “Het Groeiboek”, een map waarin we per schooljaar werkstukken verzamelen. Het Groeiboek krijgt uw kind bij het afscheid van de school in groep 8 als aandenken aan zijn/haar basisschool carrière mee naar huis.



## 7 zorg

### Leerlingvolgsysteem

De Wester heeft een leerlingvolgsysteem als onderdeel van het zorgsysteem. Dit is een systeem van methodeonafhankelijke toetsen. Uitgangspunt hierbij is dat de gegevens die het toetsinstrument oplevert, gebruikt kunnen worden om de onderwijskwaliteit te bewaken en waar mogelijk te verbeteren. Als voorwaarde stellen wij aan het toetsinstrument:

- We gebruiken genormeerde toetsen.
- We toetsen in ieder geval op de volgende onderdelen:
  - o taalontwikkeling en wiskundige oriëntatie in de onderbouw
  - o technisch lezen
  - o begrijpend lezen
  - o rekenen en wiskunde
  - o spelling
- Daarnaast gebruiken we als instrument voor sociaal-emotionele ontwikkeling de SCOL, Sociale Competentie Observatie Lijst voor alle leerlingen groep 1 t/m 8.
- De school hanteert het Protocol Leesproblemen en Dyslexie.
- De school hanteert een protocol meer – en hoogbegaafdheid

Onze school heeft gekozen voor de volgende toetsen:

SIGNALERINGSTOETSEN			
GROEP	VAKGEBIED	NAAM TOETS	AUTEUR* / UITGEVER
1-8	sociaal emotionele ontwikkeling	SCOL	CED groep
1-2	taal	Taal voor kleuters	Cito
1-2	rekenen	Ordenen	Cito
3-8	technisch lezen	DMT	Cito
3-5	technisch lezen	Technisch lezen	Cito
4-8	begrijpend lezen	Toetsen Begrijpend lezen	Cito
3-8	spelling	Spelling	Cito
7-8	spelling werkwoorden	SVS	Cito
3-7	woordenschat	Woordenschat	Cito
8	woordenschat	woordenschat	Aarnoutse
3-8	rekenen	Rekenen – Wiskunde	Cito
3-8	hoofdrekenen / automatiseren	Tempo Test Rekenen	Berkhout
6-7	algemeen	Entreetoets	Cito
8	algemene ontwikkeling	Drempeltest	Eduforce
8	algemene ontwikkeling	Eindtoets Basisonderwijs	Cito
DIAGNOSTISCHE TOETSEN			
GROEP	VAKGEBIED	NAAM TOETS	
1-2	Taal	Cito Taaltoets alle kinderen	Cito
1-2	Taal / spraak	Logo Art	Baert
3	Aanvankelijk lezen en spellen	Auditieve analyse en synthese	Cito

3	Aanvankelijk lezen en spellen	Grafemen toets en fonemen toets	Cito
3-8	Technisch lezen	Avi toetspakket	Cito
4-8	Spelling	PI-dictee (nieuwe versie)	Geelhoed, Reitsma Swets en Zeitlinger
3-8	Spelling	Foutenanalyse behorend bij toetsen	Cito
3-8	Automatiserend rekenen	Zeker Weten	Bandstra, Danhof Berkhout
4-8	Technisch rekenen	Remelka / Maatwerk	Malmberg
1-8	Hoogbegaafdheid	SI-Bel / Si Di Protocol	Jan Kuipers GCO-Fryslân

### De speciale zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Wanneer uit de toetsresultaten blijkt, dat er kinderen met leerproblemen zijn, wordt door de interne begeleider in samenwerking met de groepsleerkracht een nader onderzoek ingesteld. Dit geldt tevens voor kinderen die extra begaafd zijn. Tijdens de leerlingenbesprekingen wordt besproken welke stappen worden ondernomen, om de ontwikkeling te bevorderen. Voor de betreffende leerling wordt door de interne begeleider in overleg met de groepsleerkracht en de ouders een handelingsplan opgesteld. Hierin staat precies omschreven welke hulp de groepsleerkrachten de kinderen kunnen bieden. Tevens krijgen de ouders het zorgboekje van de Wester. De leerkrachten en klassenassistenten geven de leerling dagelijks individuele extra begeleiding. Is er meer hulp nodig dan de school kan bieden, dan nemen wij opnieuw contact met de ouders op. Samen kunnen we dan besluiten externe deskundigen in te schakelen. Dan kan d.m.v. een eenmalige observatie door een ambulant begeleider of de schoolpsycholoog. Indien meer onderzoek gewenst is, kunnen school en ouders besluiten om de leerresultaten en/of het gedrag van een kind in het Leerlingzorgteam te bespreken. De ouders krijgen dan tevens een ondersteunend boekje, waarin allerlei zaken worden uitgelegd. In het Leerlingzorgteam zitten een schoolpsycholoog, een schoolarts, een ambulant begeleider van een school voor speciaal basisonderwijs en een bovenschools intern begeleider. In onderling overleg wordt dan bekeken op welke wijze een kind het beste onderzocht en begeleid kan worden.

In een enkel specifiek geval kan de ouders geadviseerd worden zelf hulp aan te vragen bij instanties die niet aan het Leerlingzorgteam gekoppeld zijn. (bv. de Jeugdpsychiatrische kliniek 'De Swing', 'Het Audiologisch Centrum Friesland' of een logopedische praktijk). Uiteraard gebeurt dit alles altijd in goed overleg met de betrokken ouders. Uitgangspunt is, dat we zo lang mogelijk kinderen met extra zorg bij ons op school willen begeleiden. Als de leer- of gedragsproblemen niet meer door ons kunnen worden opgelost en we het idee krijgen dat het kind elders beter begeleid kan worden, wordt er samen met de ouders gekeken of verwijzing naar een school voor speciaal basisonderwijs wenselijk is. Wanneer ook het Leerlingzorgteam van mening is dat een school voor speciaal basisonderwijs beter voor de leerling is, wordt door een ambulant begeleider van het speciaal basisonderwijs de leerling ingebracht in de zgn. Permanente Commissie Leerlingenzorg. (P.C.L.) Deze overweegt de verwijzing nogmaals en na een akkoordbevinding wordt vervolgens een beschikking voor

een school voor speciaal basisonderwijs afgegeven. Hierna kan, indien er plaats is op deze school, tot toelating worden overgegaan. Een andere optie is, dat de leerling een z.g. “rugzakje” krijgt. De leerling krijgt in dit geval een persoonsgebonden budget, waarmee extra zorg en begeleiding op de school georganiseerd kan worden.

### Centrum voor Jeugd en Gezin

In het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kunnen ouders, kinderen, jongeren en professionals terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien. De school is samen met de opvanginstelling SKF onderdeel van het centrum voor jeugd en gezin.

#### Hulp en ondersteuning

Via het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kunt u de juiste hulp en ondersteuning krijgen. In het CJG Leeuwarden zitten alle instellingen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen zoals het consultatiebureau, de GGD of Bureau Jeugdzorg. Deze instellingen werken nauw samen en stemmen de zorg voor het kind of gezin op elkaar af.

#### Hoe eerder hoe beter!

Wacht niet te lang met uw vragen! Hoe eerder hoe beter! Als het CJG problemen op tijd aanpakt, hebben kinderen grotere kans om zich optimaal te ontwikkelen. En kinderen komen minder gauw in zwaardere vormen van zorg terecht.

#### Contact

0900 – 254 1 254 (lokaal tarief)  
7 dagen per week van 08.00 tot 20.00 uur  
cjpg@leeuwarden.nl

### Verwijsindex

Obs de Wester maakt gebruik van de Verwijsindex.

De verwijsindex risicjongeren moet hulpverleners, gemeenten en scholen beter laten samenwerken. De verwijsindex is een digitaal systeem dat meldingen van hulpverleners registreert over problemen met jongeren tussen 0 en 23 jaar.

Het gaat over problemen op de volgende gebieden:

- gezondheid
- leefomgeving
- gezinsrelaties en opvoeding
- onderwijs en werk
- sociale omgeving van jongeren

Wanneer er 2 of meer meldingen over dezelfde jongere binnenkomen, krijgen de betrokken hulpverleners - ook in andere plaatsen - hierover een e-mail. Zo komen hulpverleners sneller met elkaar in contact en kunnen met elkaar verdere behandeling bespreken.

U wordt als ouder in kennis gesteld als de school een melding maakt in de Verwijsindex. U kunt hier bezwaar tegen aantekenen. Voor de bezwaarprocedure verwijs ik u naar de website van de het CJG. [www.cjg.nl](http://www.cjg.nl).

### GGD

#### Schoolarts

In de kleuterbouw wordt het gezichtsvermogen en het gehoor van de kinderen onderzocht. Het onderzoek vindt plaats in het GGD-gebouw of op school. Verder krijgen de kinderen gedurende hun verblijf bij ons op school twee keer een oproep om met één van de ouders bij de schoolarts of de schoolverpleegkundige te verschijnen. Het onderzoek vindt plaats in het GGD-gebouw.

De uitslag van het onderzoek wordt ook met de betreffende leerkracht doorgesproken. Een extra onderzoek kan gebeuren op verzoek van de ouders en/of de school.

Het adres is: GGD Fryslân, Harlingertrekweg 58, 8913 HR Leeuwarden,  
Tel: (058) 233 43 34 / e-mail: [ggd@ggdfryslan.nl](mailto:ggd@ggdfryslan.nl),  
[www.ggdfryslan.nl](http://www.ggdfryslan.nl).

#### Vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld

Is er op school een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld dan wordt het protocol “vermoeden kindermishandeling of huiselijke geweld van de GGD gevolg. Voor het protocol verwijs ik u naar [www.gdd-fyslan.nl](http://www.gdd-fyslan.nl)

#### Infectieziekten

Regelmatig hebben ouders vragen over de bestijding van infectieziekten. Dit betreft meestal vragen zoals: mag het kind naar school of welke maatregelen moeten er worden genomen t.a.v. bijv. extra hygiëne om verdere besmetting te voorkomen.

De Wester volgt hierin de protocol gezondheidsrisico's in een basisschool of buitenschoolse opvang van de GGD. U kunt het protocol downloaden op de site van het RIVM. [www.rivm.nl](http://www.rivm.nl).

#### Bedrijfhulpverlening

De Arbowetgeving schrijft voor dat iedere organisatie bedrijfhulpverleners moet hebben. Voor onze school zijn dat: Jeroen Sjerps, Tiemen Groen, Jaap Slik, Jacqueline Dol, Marjo Bottema en Wout Niessen. Onze school heeft tevens een schoolveiligheidsplan. Dit ligt op school ter inzage.

## 8 opvang



### Stichting Kinderopvang Friesland (SKF) en obs de Wester

Op onze school bieden wij u in samenwerking met Stichting Kinderopvang Friesland (SKF) graag een zo compleet mogelijk pakket van diensten aan. De SKF is een professionele organisatie, die kinderopvang verzorgt in de vorm van kinderdagverblijven, buitenschoolse opvang, gastouderopvang, kleinschalige opvang en tussenschoolse opvang.

#### Kinderopvang 2-4 jaar/peuterspeelzaal

De SKF biedt opvang voor kinderen van 2-4 jaar van 8.30-11.30 uur of van 7.15-12.45 uur. De peuters worden opgevangen in de school in een eigen ruimte. U kunt uw kind(eren) inschrijven via [www.kinderopvangfriesland.nl](http://www.kinderopvangfriesland.nl); hierbij klikt u op 'kinderdagverblijf' en vervolgens op 'inschrijven'. Bij locatie kiest u 'de Wester'. Na inschrijving wordt contact met u opgenomen om de plaatsing en de financiële afhandeling te bespreken. Na ondertekening van de plaatsingsovereenkomst nodigt de leiding van de kinderopvang u uit voor een intakegesprek. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met plaatsingsmedewerker Aletta Wiersma, telefoonnummer (0517) 38 06 80.

#### Tussenschoolse opvang (TSO)

Het overblijven wordt verzorgd door een aantal vaste krachten; dit zijn veelal vertrouwde gezichten op De Wester. De tussenschoolse opvang wordt verzorgd tussen de middag van 12.00 uur tot 13.15 uur. Wanneer de kinderen vrij zijn, is er geen tussenschoolse opvang. De overblijfkrachten stelen het op prijs, dat indien uw kind niet regelmatig overblijft, maar incidenteel, dit 's morgens telefonisch voor 09.00 uur te laten weten op telefoonnummer: 06-53 49 80 47. U krijgt een antwoordapparaat, waarop u kunt inspreken. Mailen kan ook. Het mail adres is: [tsodewester@hotmail.com](mailto:tsodewester@hotmail.com). De coördinatie is in handen van Eline Reinsma. Voor andere zaken dan aan- of afmeldingen, kunt u contact opnemen met de manager tussenschoolse opvang Sandra Posset. Zij is te bereiken op 06-12 40 71 36.

Er zijn verschillende mogelijkheden om TSO af te nemen. Zo kunt u kiezen uit:

- Abonnementen € 1,50 per keer (€ 60,00 op jaarbasis voor één vaste dag in de week);
- 5-strippenkaarten € 2,00 per keer (€ 10,00);
- 10-strippenkaarten € 1,80 per keer (€ 18,00);
- 20-strippenkaarten € 1,75 per keer (€ 35,00);
- 40-strippenkaarten € 1,75 per keer (€ 70,00);
- Strippenkaarten zijn geldig t/m groep 8.

Wilt u gebruik maken van de TSO, dan kunt u uw kind(eren) aanmelden via [www.kinderopvangfriesland.nl](http://www.kinderopvangfriesland.nl) onder het kopje 'Tussenschoolse opvang'. Wanneer u aangeeft gebruik te maken van strippenkaarten, ontvangt u een gebruikersnaam en wachtwoord en kunt u direct via internet uw strippenkaart(en) aanschaffen. Beschikt u niet over een computer, dan kunt u een aanmeldingsformulier aanvragen bij Jeannette Faber van de TSO-administratie, telefoonnummer (0517) 38 06 80.

#### Buitenschoolse opvang (B.S.O.)

De SKF biedt Buitenschoolse opvang (BSO) aan in de school. De Wester is een volwaardige lokatie van SKF. Hierbij worden kinderen opgevangen in een eigen BSO-ruimte. Daarnaast mogen kinderen gebruik maken van andere ruimten van de school, zoals het speellokaal.

U kunt uw kind(eren) voor de BSO inschrijven via

[www.kinderopvangfriesland.nl](http://www.kinderopvangfriesland.nl). Hierbij klikt u op 'Buitenschoolse opvang' en vervolgens op 'inschrijven'. Bij locatie kiest u 'de Wester'. Na inschrijving wordt contact met u opgenomen om de plaatsing en de financiële afhandeling te bespreken. Na ondertekening van een plaatsingsovereenkomst nodigt de leiding van de BSO u uit voor een intakegesprek. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met plaatsingsmedewerker Aletta Wiersma, telefoonnummer (0517) 38 06 80.

## 9 contactgegevens

### **De Wester**

Telemannstraat 13  
8915 CC Leeuwarden  
Tel: (058) 212 81 60  
E-mail: [directie@dewester.nl](mailto:directie@dewester.nl)  
[www.dewester.nl](http://www.dewester.nl) (met veel foto's en links!)

Rabobank: 11.40.34.052

### **Namen van de directie/schoolleiding:**

Directeur: Jeroen Sjerps  
It Tek 8  
8941 AM Leeuwarden  
Tel: (058) 2169464

Adj. directeur: Tiemen Groen  
J.J. Hofleane 1  
8915 HP Leeuwarden  
Tel: (058) 2121662

### **Bestuursbureau Proloog**

Onze school wordt bestuurd door Proloog,  
Stichting Openbaar Primair Onderwijs Leeuwarden.

### **Bestuursbureau:**

Proloog  
Fonteinland 11  
8913 CZ Leeuwarden  
Tel: (058) 234 75 20  
Fax: (058) 294 89 39  
E-mail: [info@proloog.nl](mailto:info@proloog.nl)  
[www.proloog.nl](http://www.proloog.nl)